

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 25.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКУСО ДДИ для УОД  
«Родник»

Н.А. Дмитриева

Приказ № 91-02 от 23.03.2018



# Правила внутреннего распорядка воспитанников ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник»

(Новая редакция)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник» в с. Максимовка (далее Учреждение) разработаны в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, уставом и локальными актами учреждения; Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.2. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее-Правила) разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в учреждении, а также успешной реализации целей и задач, определенных в уставе Учреждения, определяют режим образовательного процесса, внутренний распорядок воспитанников и защиту их прав.

1.3. Настоящие правила определяют основы статуса воспитанников детского дома (далее воспитанники), их права как участников воспитательно-образовательного процесса, устанавливают режим и распорядок дня воспитанников.

1.4. Соблюдение правил внутреннего распорядка обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса, а так же комфортное пребывание детей в Учреждении.

1.5. Настоящие Правила утверждаются директором, принимаются педагогическим советом на неопределенный срок.

1.6. Настоящие Правила являются обязательными для исполнения получателями социальных услуг, а так же всеми участниками образовательных отношений. При приеме ребенка в учреждение администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящими правилами.

1.7. Копии настоящих Правил размещаются на информационных стендах, а также на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

1.8. Администрация, педагогический совет имеют право вносить предложения по совершенствованию и изменению настоящих Правил.

## **2. Порядок приема и зачисления.**

2.1. Порядок приема и зачисления воспитанников регламентируется «Правилами приема детей».

## **3. Условия пребывания детей.**

3.1. В ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» создаются благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

3.2. Проживание детей организовывается в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания.

3.3. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. Девочки и мальчики проживают отдельно.

3.4. Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом особенностей здоровья, возраста и интересов детей.

3.5. Организация воспитательно-образовательного процесса в учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и Постановлению Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

3.6. Группы работают в соответствии с утвержденным общим расписанием непрерывно образовательной деятельности, планом воспитательно-образовательной работы и режимом, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников. Режимные моменты в процессе работы, при необходимости, могут корректироваться в интересах детей.

3.7. Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек.

3.8. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это не противоречит интересам ребенка и других детей. Перевод может осуществляться по медицинским показаниям и решению социального консилиума.

3.9. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы для воспитанников, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения.

3.10. В ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» за воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

3.11. ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции.

3.12. В учреждении обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и их гармоничному развитию.

3.13. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей регламентируется СанПиН 2.4.3259-15 и СанПиН 2.4.1.3049-13  
Детей:  
4-7 лет составляет не менее 5,5-6 часов;

7-10 лет - не менее 5,5-6 часов;  
11-14 лет - не менее 14 часов;  
14-18 лет - не менее 14 часов.

3.14. Продолжительность прогулок регламентируется СанПиН 2.4.3259-15 и СанПиН 2.4.1.3049-13

Дети:

4-7 лет составляет не менее 3-4 часов;  
7-10 лет не менее 3,5 часов;  
11-14 лет не менее 3 часов;  
14-18 лет не менее 2,5 часов.

3.15. Прогулку организывают два раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна.

3.16. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 15 м/с.

3.17. У детей, находящиеся в зондовом отделении в силу особенностей здоровья прогулка не проводятся.

3.18. У детей отделения милосердие (лежачие) зимой в силу особенностей здоровья и ухода прогулка не проводится. Летом в теплую погоду по согласованию с мед персоналом прогулка организуется на колясках на специально оборудованном балконе либо в сопровождении персонала и волонтеров на территории детского дома.

3.19. У детей психолого-педагогического отделения, в силу особенностей здоровья и ухода - зимой прогулка проводится 1 раз в день в первой половине дня, летом 2 раза в день на специально оборудованном балконе, либо в сопровождении персонала и волонтеров детского дома.

3.20. Организация питания.

а). Организация питания воспитанников осуществляется учреждением за счет бюджетных ассигнований бюджета Ульяновской области.

б). Шести разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, поздний ужин) организуется на основании 14-дневного цикличного меню, составленного в соответствии с СанПиН 2.4.3259-15 и СанПиН 2.4.5.2409-08 и постановления правительства Ульяновской области от 25 сентября 2006 г. № 297 (Приложение 1 «Нормы обеспечения питанием воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных учреждениях социального обслуживания Ульяновской области»).

в). В зависимости от состояния здоровья, наличия заболеваний питание проводится согласно определенным диетическим столам (общий стол и протертый стол).

#### **4. Режим дня.**

4.1. В учреждении устанавливается режим, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения и воспитания, труда и отдыха, развития и социальной адаптации, который составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников.

4.2. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непрерывно образовательной деятельности (далее НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

### РЕЖИМ ДНЯ

#### Отделения психолого - педагогической помощи

группы №15, 16.

(теплый период)

1.	Пробуждение, гигиенические процедуры	6. 45- 7. 45
2.	Подъём детей.	7.45 - 8.20
3.	Утренняя гимнастика.	8.05 – 8.15
4.	Завтрак, КГН.	8.15 – 9.00
5.	Игры, самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа.	9.00–9.30
6.	Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа.	9.30 – 10.20
7.	Подготовка ко второму завтраку, КГН, завтрак.	10.20– 10.45
8.	Прогулка, игры, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	10.45 – 11.45
9.	Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к обеду.	11.45 – 12.00
10.	Обед.	12.00 – 12.30
11.	Гигиенические процедуры	12.30– 13.00
	Игры, самостоятельная деятельность детей.	13.00-14.40
12.	Гигиенические процедуры	14.40 – 15.00
13.	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.	15.00- 15.50
14.	Подготовка к полднику, полдник.	15.50 – 16.20
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	16.20 -17.40
16.	КГН, подготовка к ужину, ужин.	17.40 – 18.20
17.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	18.20 – 20.00
	Самостоятельная деятельность детей, спокойные игры.	18.50 – 20.00
16.	Гигиенические процедуры, поздний ужин, подготовка	19. 30- 21.00

	ко сну	
	Ночной сон	21.00- 6.45

**РЕЖИМ ДНЯ**

**отделения социально-трудовой реабилитации  
(теплый период)**

№ п/п	Содержание	Время
1.	Пробуждение, гигиенические процедуры	6. 45- 7. 45
2.	Подъём детей.	7.45 - 8.20
3.	Утренняя гимнастика.	8.20 – 8.30
4.	КГН, завтрак.	8.30 – 9.00
5.	Образовательная деятельность	9.00-10.30
6.	Второй завтрак	10.30-10.50
7.	Образовательная деятельность	10.50-12.20
8.	Подготовка к обеду. Обед.	12.20-13.00
9.	Образовательная деятельность/ игры, самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа.	13.00-14.30
10.	Прогулка: наблюдение, игры, труд.	14.30-15.50
11.	Подготовка к полднику, полдник.	16.00-16.15
12.	Образовательная деятельность	16.20-17.00
13.	Внеурочная деятельность	17.10-17.50
14.	Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.50
15.	Самостоятельная деятельность детей, спокойные игры.	18.50 – 19.30
16.	Гигиенические процедуры, поздний ужин, подготовка ко сну	19. 30- 21.00
17.	Ночной сон	21.00- 6.45

**РЕЖИМ ДНЯ**

**отделения милосердия**

(пост №2)  
(теплый период)

№ п/п	Содержание	Время
1.	Пробуждение, гигиенические процедуры	6. 45- 7. 45
2.	Подъём детей.	7.45 - 8.20
3.	Утренняя гимнастика.	8.20 – 8.30
4.	КГН, завтрак.	8.30 – 9.00
5.	Образовательная деятельность	9.00-10.30
6.	Второй завтрак	10.30-10.50
7.	Образовательная деятельность	10.50-12.20
8.	Подготовка к обеду. Обед.	12.20-13.00
9.	Образовательная деятельность/ игры, самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа.	13.00-14.30
10.	Прогулка: наблюдение, игры, труд.	14.30-15.50
11.	Полдник.	16.00-16.15
12.	Образовательная деятельность	16.20-16.55
13.	Внеурочная деятельность	17.05-17.40
14.	Самостоятельная игровая деятельность	17.40-18.10
15.	Подготовка к ужину. Ужин.	18.10-18.50
16.	Самостоятельная деятельность детей, спокойные игры.	18.50 – 19.30
17.	Гигиенические процедуры, поздний ужин, подготовка ко сну	19. 30- 21.00
18.	Ночной сон	21.00- 6.45

## РЕЖИМ ДНЯ

### отделения психолого-педагогической помощи

группа №1  
(теплый период)

№ п/п	Содержание	Время
-------	------------	-------

1.	Пробуждение, гигиенические процедуры	6. 45- 7. 45
2.	Подъём детей.	7.45 - 8.00
3.	Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10
4.	КГН, завтрак.	8.10 – 8.50
5.	Подготовка к образовательной деятельности.	8.50–9.00
6.	Образовательная деятельность.	9.00 –10.20
7.	Подготовка к второму завтраку, КГН, завтрак.	10.20– 10.45
8.	Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	10.45 – 11.50
9.	Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к обеду.	11.50 – 12.00
10.	Обед	12.00 – 12.30
11.	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.30– 15.00
12.	Подъём, КГН.	15.00 – 15.30
	Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30- 16.00
13.	Подготовка к полднику, полдник	16.00 – 16.20
14.	Образовательная деятельность.	16.20 -16.40
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	16.40 -17.30
16.	Игры, самостоятельная деятельность детей, коррекционная работа, КГН.	17.30 – 18.00
17.	Подготовка к ужину, ужин.	18.00 – 18.30
18.	Самостоятельная деятельность детей, спокойные игры.	18.30 – 19.30
19.	Гигиенические процедуры, поздний ужин, подготовка ко сну	19. 30- 21.00
20.	Ночной сон	21.00- 6.45

РЕЖИМ ДНЯ



**отделения психолого-педагогической помощи**  
**группа № 6**  
 (теплый период)

№ п/п	Содержание	Время
1.	Пробуждение, гигиенические процедуры	6. 45- 7. 45
2.	Подъём детей.	7.45 - 8.10
3.	Утренняя гимнастика.	8.10 – 8.15
4.	Завтрак.	8.15 – 8.30
5	Гигиенические процедуры.	8.30-9.00
6	Образовательная деятельность	9.00-10.30
7	Второй завтрак	10.30-10.50
8	Образовательная деятельность	10.50- 12.20
9	Обед, гигиенические процедуры	12.20-13.00
10	Дневной сон.	13.00-15.00
11	Подъем с дневного сна, гигиенические процедуры	15.00-15.30
12	Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30- 16.00
13	Полдник.	16.00-16.20
14	Образовательная деятельность	16.20-16.55
15	Внеурочная деятельность	17.05-17.40
16	Подготовка к ужину, ужин.	17.50-18.20
17	Самостоятельная деятельность детей, спокойные игры.	18.20 – 19.20
18	Гигиенические процедуры, поздний ужин, подготовка ко сну.	19. 20- 21.00
19	Ночной сон	21.00- 6.45

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**отделения милосердия (пост №1)**  
 (теплый период)

№ п/п	Содержание	Время

1.	Пробуждение, гигиенические процедуры. Подъем детей.	06.45-08.10
2.	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.30
3.	Гигиенические процедуры.	8.30-8.50
4.	Подготовка к образовательной деятельности.	8.50-9.00
5.	Игровая деятельность	9.00-10.20
6.	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10.20-10.40
7.	Прогулка	10.45-11.50
8.	Подготовка к обеду.	11.50-12.00
9.	Обед.	12.00-12.30
10.	Гигиенические процедуры.	12.30-13.00
11.	Дневной сон.	13.00-15.00
12.	Игровая деятельность	15.00-15.50
13.	Полдник.	16.00-16.15
14.	Прогулка	16.20-17.45
15.	Подготовка к ужину, ужин.	18.00-18.30
16.	Игровая деятельность	18.30-19.30
17.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19.30-20.30
18.	Поздний ужин	20.30-21.00
19.	Ночной сон	21.00-6.45

### РЕЖИМ ДНЯ

#### отделения социально-трудовой реабилитации (холодный период)

№ п/п	Содержание	Время
1.	Пробуждение, гигиенические процедуры Подъем детей	06.45-08.20
2.	Утренняя гимнастика	08.20-08.30

3.	Завтрак.	08.30 –09.00
4.	Уроки по расписанию	09.00-10.30
5.	Второй завтрак	10.30-10.50
6.	Уроки по расписанию	10.50-12.20
7.	Подготовка к обеду. Обед.	12.20-13.00
8.	Уроки по расписанию / игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.	13.00-14.30
9.	Прогулка: наблюдение, игры, труд.	14.30-15.50
10.	Подготовка к полднику, полдник.	16.00-16.15
11.	Образовательная деятельность, социальные проекты, кружки	16.20-18.00
12.	Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.50
13.	Игры, индивидуальная работа	18.50 – 19.30
14.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19. 30- 20.30
15.	Поздний ужин	20.30-21.00
16.	Ночной сон	21.00- 6.45

## РЕЖИМ ДНЯ

### отделения милосердия

(пост № 2)

(холодный период)

№ п/п	Содержание	Время
1.	Пробуждение, гигиенические процедуры, подъем детей	06.45-08.20
2.	Утренняя гимнастика.	8.20 – 8.30
3.	Завтрак.	8.30 – 9.00
4.	Уроки по расписанию	9.00-10.30
5.	Второй завтрак	10.30-10.50
6.	Уроки по расписанию	10.50- 12.20
7.	Обед, гигиенические процедуры	12.20-13.00
8.	Уроки по расписанию / игры, самостоятельная	13.00-14.30

	деятельность детей, индивидуальная работа.	
9.	Прогулка: наблюдение, игры.	15.00-15.50
10.	Полдник.	15.50-16.20
11.	Образовательная деятельность, социальные проекты, кружки	16.20-18.00
12.	Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.50
13.	Игры, индивидуальная работа	18.50 – 19.30
14.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19.30-20.30
15.	Поздний ужин	20.30-21.00
16.	Ночной сон	21.00-6.45

## РЕЖИМ ДНЯ

### отделения психолого-педагогической помощи группа №1 (холодный период)

№ п/п	Содержание	Время
1.	Пробуждение, гигиенические процедуры. Подъём детей.	06.45-8.00
2.	Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10
3.	Завтрак, КГН.	8.10 – 8.50
4.	Подготовка к образовательной деятельности.	8.50-9.00
5.	Образовательная деятельность.	9.00 –10.20
6.	Второй завтрак.	10.20– 10.45
7.	Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	10.45 – 11.50
8.	Подготовка к обеду.	11.50 – 12.00
9.	Обед	12.00 – 12.30
10.	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.30– 15.00
11.	Подъём.	15.00 – 15.30

12.	Игры, индивидуальная работа	15.30- 16.00
13.	Подготовка к полднику, полдник	16.00 – 16.20
14.	Образовательная деятельность.	16.20 -16.40
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	16.40 -17.30
16.	Игры	17.30 – 18.00
17.	Подготовка к ужину, ужин.	18.00 – 18.30
18.	Игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
19.	Поздний ужин	20.00- 20.30
20.	Подготовка ко сну, ночной сон	20.30- 6.45

#### РЕЖИМ ДНЯ

**отделения психолого-педагогической помощи**  
**группы № 6**  
**(холодный период).**

№ п/п	Содержание	Время
1.	Пробуждение, гигиенические процедуры. Подъём детей.	06. 45- 08.00
2.	Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10
3.	Завтрак.	8.10 – 8.30
4.	Гигиенические процедуры.	8.30-9.00
5.	Уроки по расписанию	9.00-10.30
6.	Второй завтрак	10.30-10.50
7.	Уроки по расписанию	10.50- 12.20
8.	Обед, гигиенические процедуры	12.20-13.00
9.	Дневной сон.	13.00-15.00
10.	Подъем с дневного сна, гигиенические процедуры	15.00-15.30
11.	Индивидуальная работа	15.30- 16.00
12.	Полдник.	16.00-16.20
13.	Образовательная деятельность	16.20-16.55

14.	Внеурочная деятельность	17.05-17.40
15	Подготовка к ужину, ужин.	17.50-18.30
16.	Игры.	18.30 – 19.30
17.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19. 30- 20.30
18.	Поздний ужин	20.30-21.00
19.	Ночной сон	21.00- 6.45

## РЕЖИМ ДНЯ

**отделения психолого-педагогической помощи**  
**группы №15,16**  
**(холодный период)**

№ п/п	Содержание	Время
1.	Пробуждение, гигиенические процедуры. Подъём детей.	06. 45- 08.00
2.	Утренняя гимнастика.	8.00 - 8.10
3.	Завтрак.	8.10 - 8.30
4.	Гигиенические процедуры.	8.30- 9.00
5.	Уроки по расписанию	9.00-10.30
6.	Второй завтрак	10.30-10.50
7.	Уроки по расписанию	10.50- 12.20
8.	Обед, гигиенические процедуры	12.20-13.00
9.	Уроки по расписанию / игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.	13.00-14.30
10.	Прогулка: наблюдение, игры.	15.00-15.50
11.	Полдник.	15.50-16.20
12.	Образовательная деятельность, социальные проекты, кружки	16.20-17. 40
13.	Подготовка к ужину, ужин.	17.50-18.30
14.	Самостоятельная деятельность детей, спокойные игры.	18.30 – 19.30
15.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19. 30- 20.30

16.	Поздний ужин	20.30-21.00
17.	Ночной сон	21.00- 6.45

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**отделения милосердия (пост №1)**  
(холодный период)

№ п/п	Содержание	Время
1.	Пробуждение, гигиенические процедуры. Подъём детей.	06. 45- 08.10
2.	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.30
3.	Гигиенические процедуры.	8.30-8.50
4.	Подготовка к образовательной деятельности.	8.50-9.00
5.	Образовательная деятельность.	9.00-10.20
6.	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10.20-10.40
7.	Пассивная прогулка при открытых окнах.	10.45-11.50
8.	Подготовка к обеду.	11.50-12.00
9.	Обед.	12.00-12.30
10.	Гигиенические процедуры.	12-30-13.00
11.	Дневной сон.	13.00-15. 00
12.	Игровая деятельность	15.00-15.50
13.	Полдник.	16.00-16.15
14.	Игровая деятельность.	16.20-17.45
15.	Подготовка к ужину, ужин.	18.00-18.30
16.	Игровая деятельность	18.30- 19.30
17.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19. 30- 20.30
18.	Поздний ужин	20.30-21.00
19.	Ночной сон	21.00- 6.45

#### **4. Организация образовательной деятельности.**

В ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение воспитанников по образовательным программам осуществляется в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Федеральными Государственными Стандартами.

4.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в группах (классах) комплектуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 не должна превышать 5 человек, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра не должна превышать 2 человек в группе (классе) с детьми с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

4.2. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во внеурочной, так во время урочной деятельности.

4.3. Для организации трудового обучения в учреждении работают мастерские, обеспеченные специальным оборудованием и инструментами, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе обучения соответствуют возрасту обучающихся, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

4.4. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничения здоровья.

Дети занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

#### **5. Организация внеурочной деятельности.**

5.1. Внеурочная деятельность в учреждении строится в виде кружковой работы и работы по социальным проектам.

#### **6. Права воспитанников Учреждения.**

Правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения определяют правила поведения воспитанников, определяют из права и обязанности, как клиентов Учреждения, характер их взаимоотношений с обслуживающим персоналом и между собой, степень ответственности за возможные нарушения режима учреждения в соответствии с ГОСТ Р 53060-2008.

6.1. Воспитанники Учреждения имеют право на:

- социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию;
- согласие на социальное обслуживание или отказ от него;



- конфиденциальность информации личного характера, ставшей известной при оказании социальных услуг;

Добровольное участие в лечебном процессе с учетом состояния здоровья, интересов, желаний в соответствии с медицинским заключением и трудовыми рекомендациями;

- отправление религиозных обрядов;

- бесплатную медицинскую помощь, в том числе, зубопротезную (без использования драгоценных материалов), в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения, а так же бесплатную протезно-ортопедическую помощь:

- воспитание, проживание на условиях полного государственного обеспечения;

- защиту своих прав и законных интересов в том числе в судебном порядке;

- охрану жизни и здоровья;

- медико-социальную экспертизу или изменение группы инвалидности;

- уход и первичную медико-санитарную помощь;

- бесплатное медицинское обслуживание;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;

- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;

- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- развитие своих творческих способностей и интересов;

- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

- участие в жизни и деятельности Учреждения;

- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;

- получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего),

- поощрения за достижения в учебе, труде и общественной жизни;

- временное выбытие из Учреждения на срок не более одного месяца в течение года во время каникул.

#### **7. Обязанности воспитанников Учреждения:**

- выполнять Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка;

- соблюдать правила безопасности, личной гигиены;

- соблюдать режим дня Учреждения и дисциплину;

- соблюдать чистоту в Учреждении и на прилегающей к нему территории;

- бережно относиться к имуществу Учреждения, других воспитанников и личному;

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;

- бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства;

- ежедневно посещать школу и выполнять домашнее задание;

- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;

- выполнять законные требования работников Учреждения.

#### **8. Воспитанникам запрещается:**

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;

- совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;

- употреблять грубые выражения по отношению к другим воспитанникам и ко всем работникам Учреждения;

- без разрешения педагога уходить из Учреждения и с его территории. Уходя из Учреждения, воспитанники обязаны всегда сообщать: куда они уходят, с кем и когда предполагают вернуться.

- курить, распивать спиртные напитки, употреблять наркотические, токсические вещества в Учреждении и на его территории.
- брать чужие вещи без разрешения владельцев.
- выносить без разрешения администрации Учреждения инвентарь, оборудование из кабинетов, спальных и других помещений.

## **9. Внешний вид воспитанников.**

9.1. Воспитанник обязан следить за своим внешним видом, быть чисто и аккуратно одетым, причесанным, переобувать в Учреждении сменную обувь. Уличная и сменная обувь должна быть чистой.

9.2. Воспитанник должен следить за чистотой тела, рук, зубов, носа.

9.3. Воспитанник содержит в порядке свои личные вещи, ухаживает за одеждой и обувью.

9.4. В торжественных случаях, физкультурных занятиях, занятиях физическим и самообслуживающим трудом, одежда и обувь воспитанников должна соответствовать моменту.

## **10. Поведение воспитанников на занятиях.**

10.1. Каждый педагог определяет для своих занятий правила поведения воспитанников на занятиях в соответствии с законом Российской Федерации и традициями Учреждения.

10.2. Во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми, пользоваться сотовым телефоном и другими, не относящимися к занятию делами.

10.3. Во время занятий воспитанник обязан соблюдать правила поведения, а также правила техники безопасности на занятии.

10.4. По окончании занятий воспитанник должен навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, убрать на место учебные принадлежности, инструменты и рабочий материал.

## **11. Поощрения.**

11.1 Воспитанники поощряются за:

- достижение положительных результатов в учебной, трудовой деятельности;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях в детском доме;
- проявленное старание в учебной, трудовой деятельности;
- инициативность и проявленные организаторские способности при проведении досуговых мероприятий в Учреждении;
- бережное отношение к одежде, обуви, к имуществу;
- добросовестное отношение к выполнению трудовых поручений, дежурства;
- внимательное отношение к младшим воспитанникам.

11.2. Формы поощрения:

воспитанникам устанавливаются следующие меры поощрения:

- устная благодарность воспитателя, администрации Учреждения;

- письменная благодарность директора Учреждения;
- награждение почетной грамотой Учреждения;
- награждение ценным подарком.

11.3. Поощрения объявляются публично, доводятся до воспитанников и работников Учреждения.

## **12. Правила посещения воспитанников родителями, родственниками, кандидатами на усыновление и в опекуны, приемными родителями.**

Настоящим положением устанавливается время посещения воспитанников:

### **Выходные дни:**

- отделение Социально-трудовой реабилитации с 10.00 до 11.30; с 13.00.до 17.00.
- отделение Милосердия с 10.00 до 11.30; с 13.00.до 17.00.
- отделение Психолого-педагогической помощи с 15. 00 до 17.00

### **Рабочие дни:**

- отделение Социально-трудовой реабилитации с 13.00.до 17.00.
- отделение Милосердия с 15.00. до 17.00.
- отделение Психолого-педагогической помощи с 15. 00 до 17.00

Посещение воспитанников осуществляется по предварительному согласованию с директором Учреждения, заместителем директора по медицинской работе.

Для «передачи» воспитанникам разрешаются продукты питания, печенье, кондитерские изделия, соки в герметичной заводской упаковке с четкими цифрами, указывающими срок годности, фрукты.

Запрещаются прием для «передачи» воспитанникам: молочные продукты, колбасные и консервные изделия, продукты домашнего консервирования, пищевые блюда, приготовленные в домашних условиях.

Запрещается прием одежды от граждан без соответствующей обработки.

Благотворительная помощь оформляется в письменной форме, через администрацию Учреждения.

Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей не влияют на права ребенка (ст.55 СК РФ).

Родители лишенные родительских прав теряют все права, основанные на факте родства с ребенком в отношении которого они лишены (ст. 71 СК РФ).

Родителям, родительские права которые ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребенком если это не оказывает на ребенка вредного влияния. Контакты родителей с ребенком допускаются с согласия органа опеки и попечительства или администрации учреждения, в котором находится ребенок (ст. 75 СК РФ).

---